



SZAKMAI BESZÁMOLÓ a Budapesti Korai Fejlesztő Központ tevékenységéről 2020. január 1.-december 31.

Alapadatok

Intézmény neve: BUDAPESTI KORAI FEJLESZTŐ KÖZPONT Egységes Gyógypedagógiai Intézmény és Óvoda

Rövid név: BUDAPESTI KORAI FEJLESZTŐ KÖZPONT - EGYMI

Fenntartó: KORAI FEJLESZTŐ KÖZPONTOT TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY

Székhely: 1146 Budapest Csantavér köz 9-11

Telephely: 1115 Budapest Bártfai u. 34/a

Adószám (alapítvány): 19664565-2-42

Adószám (intézmény): 18201756-1-42

OM azonosító: 101738

Köznevelési megállapodás: 11687-4/2018/KOZNEVIG

Elérhetőségei: Honlap: www.koraifejleszto.hu; Email: titkarsag@koraifejleszto.hu,
Telefon/fax: 36-1/363-0270

Budapesti Korai Fejlesztő Központ – Bevezetés

A korai fejlesztés és a családközpontú kora gyermekkori intervenció, így a **Budapesti Korai Fejlesztő Központ –EGYMI szolgáltatásai - az oktatásügy által felügyelt pedagógiai szakszolgálati feladatként, továbbá az egészségügy és a szociális ellátás határterületeként - a diagnosztikai és fejlesztő, terápiás munka mellett magukban foglalják a gyermekek közvetlen ellátását kiegészítő támogató szolgáltatásokat, tanácsadást is.** Intézményünk 1992 óta végzi a 0-5 (6) éves korú, eltérő fejlődésű, vagy fejlődési zavar szempontjából veszélyeztetett csecsemők és kisgyermek komplex kivizsgálását, egyénre szabott korai fejlesztését és rehabilitációs terápiáját. Fenntartója a (kiemelten) közhasznú Korai Fejlesztő Központot Támogató Alapítvány (nyilvántartási szám: 1.386, bírósági végzés száma: 16.Pk.65.337/1991)

A Központ köznevelési szerződéssel bíró oktatási feladatokat ellátó, továbbá járóbeteg szakellátást nyújtó egészségügyi szolgáltató, civil fenntartású intézmény. A szolgáltatások a gyermekek korai fejlesztése mellett jelentősen érintik a prevenció, a társadalmi, közösségi beilleszkedés, inklúzió támogatását egyaránt, valamint elsődleges feladatunk a családközpontúság, a partnerség szem előtt tartása. A korai fejlesztés és kora gyermekkori intervenció által érintett tevékenységek tehát az egyik leghátrányosabb helyzetű társadalmi csoport esélyegyenlőségét hivatottak segíteni.

Összefoglaló a 2020 évi tevékenységéről

2020 évi működésünket jelentősen meghatározta a COVID-19 járványhelyzet. Intézményünk 2020. január 1-től, március 16-ig „normál menetrend” szerint működött. Ahogy az ország többi köznevelési intézménye, a járványhelyzetnek megfelelően, az EMMI utasítása alapján Központunk is **„digitális oktatásra” tért át**. Munkatársaink erőn felül, hihetetlen kreativitással és gyorsasággal dolgoztak ki egészen új, innovatív módszereket a tevékenységünk zökkenőmentes folytatása érdekében. A digitális ellátás részletes módszertanát e beszámoló későbbi oldalain foglaljuk össze.

A munka eredményeképpen a március közepéig ambuláns ellátásban lévő 210 család számára folytatódtak a fejlesztések és terápiák. 10 fő súlyosan és halmozottan sérült 3 és 6 év közötti kisgyermek számára működő gyógypedagógiai óvodánkban a digitális távoktatás egészségügyi és szociális segítségnyújtással bővült.

A járványhelyzet alatt diagnosztikai munkánk, a gyermekek komplex állapot megismerése online kérdőíveken, otthon (speciális szempontsor alapján) készült videó felvételek, a családdal történő többszöri konzultáción, több szakember együttes munkáján alapszik, és ennek eredményeképpen az érintett családok a vészhelyzet ellenére azonnal ellátásba kerülhetnek. A járványhelyzet javulásának eredményeképpen 2020. májusban intézményünkben újra megkezdtük a személyes találkozókon alapuló ellátást. A 2019-20-as tanévet 2 héttel meghosszabbítva június 30-ig folyamatos ellátásban részesítettük a családokat, majd a nyári hónapok folyamán **megerősített ügyeleti rendszerrel** álltunk a családok rendelkezésére. A 2020-21-es tanév során a fokozott járványügyi intézkedések fenntartása mellett folyó kontakt ellátás mellett, a családok igénye és a fertőzések okozta veszélyeztetettség esetére néhány család számára időszakosan on-line formában valósultak meg a fejlesztések. Ezt a hibrid ellátási formát intézményünkben jelenleg is folyamatosan fenntartjuk. Mivel a tavasszal részletesen kidolgozott módszertan rendelkezésre állt, így adott munkatársak, adott családok esetében zökkenőmentesen tudták használni a kialakított on-line eljárásrendet igény szerint. Így a 2020-as év második felében nem került sor az intézmény teljes körű on-line átállítására, egyes esetekben azonban, mikor a család körülményei megkívánták bátrabban, rutinosabban alkalmaztuk a kialakított módszereket. Ugyanakkor fokozott járványügyi intézkedések alkalmazásával kezdtük meg a 2020-21-es tanévet.

Az EMMI a COVID-19 járvánnyal összefüggésben felmerülő extra költségeink miatt 6 millió forint rendkívüli támogatást nyújtott intézményünknek. A 2020. augusztus 31-én lejáró **köznevelési szerződés megújítása** érdekében kérvénnyel fordultunk a Minisztériumhoz, a szerződés újrakötése 2020. szeptember 1-i hatállyal megtörtént.

2020. októberében a **Magyar Államkincstár teljes körű hatósági ellenőrzést tartott** a 2019. január 1 és 2019 december 31. között terjedő időszakban igényelt költségvetési támogatás jogszerűségének, és az elszámolás szabályszerűségének, az adatok valódiságának tárgyában mind a pedagógiai szakszolgálat, mind az óvoda ügyében. Az ellenőrzés megállapította, hogy **az elszámolás megfelel a jogszabályi előírásnak, valamint a jogszerű felhasználás körülményei biztosítottak voltak**.

Alapműködés

Intézményünk a legfiatalabb korosztály (0-3 éves kor) vizsgálatában változatlanul kiemelkedő szerepet kap, csakúgy, mint az utóbbi években. Egyedülálló módon, több szakemberből álló, gyermekneurológus illetve gyermekpszichiáter által vezetett,

gyógypedagógussal és/vagy pszichológussal és mozgásterapeutával kiegészülő team végzi a gyermekek diagnosztikus vizsgálatát, illetve szükség esetén kiegészítő vizsgálatait (pl. beszédvizsgálat, ADOS). Ezen vizsgálatok alapján teszünk javaslatot szükség esetén további szakorvosi és egyéb vizsgálatokra, különféle terápiákra, korai fejlesztésre, javasunk befogadó közösséget, illetve terápiákkal, tanácsadással támogatjuk az oda történő beilleszkedést. A beszámolási időszak alatt elvégzett vizsgálataink száma, mely tartalmazza az on-line módon elvégzett állapotfelméréseket is, az alábbiak szerint alakult:

Vizsgálat típusa	Összes
Neurológiai fókuszú vizsgálat	245
Neurológiai fókuszú kontroll vizsgálat	51
Pszichiátriai fókuszú vizsgálat	111
Pszichiátriai fókuszú kontrollvizsgálat	30
ADOS vizsgálat	27
Nyelvi fókuszú gyógypedagógiai vizsgálat	29
Mozgásvizsgálat	15
Evészvizsgálat	22
Összes vizsgálat	530

A komplex pszichodiagnosztikus vizsgálatot követően az alábbi korai fejlesztő, terápiás szolgáltatásokat nyújtjuk a család igényei és a gyermek állapotának megfelelően.

- **Komplex gyógypedagógiai fejlesztés és tanácsadás**
- **Mozgásterápiás szolgáltatások**
 - o Egyéni aktív gyógytorna
 - o Csoportos aktív gyógytorna
 - o Dévény-féle speciális manuális technika (DSGM)
 - o Bobath Konceptió
 - o BMC® Szomatikus Mozgásnevelés
 - o Bowen kezelés
 - o Pfaffernot -féle szinergetikus reflexterápia (SzRT)
 - o Mozgásnevelési, pedagógiai rendszerek
 - A szomatopedagógiai rehabilitáció
 - A korai konduktív nevelés (Pető módszer)
 - o Szenzoros integrációs terápiák
 - Tervezett Szenzomotoros Tréning (TSMT)
 - A dinamikus szenzoros integrációs terápia
- **Csoportos és/vagy egyéni zeneterápia**
- **Egyéb speciális terápiák egyéni vagy csoportos formában (művészeti terápiák, evésterápia)**
- **Egyéni pszichoterápia és tanácsadás, párterápia, játékterápia**
- **Nevelési tanácsadás**

Rendszeres terápiás segítséget nyújtottunk, és heti rendszerességgel ambuláns, illetve csoportos formában láttunk el érintett gyermekeket, akiknek legnagyobb hányada eltérő fejlődésű kiscsecsemő, közel fele autizmussal élő, de jelentős hányaduk halmozottan sérült gyermek.

10 fő 3-6 éves súlyosan-halmozottan sérült gyermeket az intézményünkben **önálló működési egységként működő Gyógypedagógiai Óvodai csoportban** látjuk el. A két tanévet átölelő beszámolási időszakban az **óvodai ellátást 16 gyermek kapott.**

Az **autizmussal élő gyermekek számára, integrációt előkészítő csoportjainkban** a két tanévben **29 gyermek** kapott intenzív fejlesztést nappali ellátásba ágyazottan.

Az elmúlt öt évben megfigyelhető az ellátottak számának folyamatos növekedése, mely minden esetben kapacitásunk növelésével járt. 2020. január-decemberi időszakban **439 gyermek és család kapott központunkban ambuláns ellátást.** A fejlesztések időszakának figyelembevételével, illetve a gyermekek betegségből való távolmaradásával módosított átlaglétszám a Köznevelési szerződésben meghatározott 220 fő.

Egyéb szakmai munka

2020-ban szakmai csapatunk számára a legnagyobb kihívást a **digitális oktatásra történő áttérés** jelentette. Ennek módszertani összefoglalóját mellékletként csatoljuk.

A beszámolóban érintett év második félévében egy elsősorban **gyermekpszichiátereknek, gyermekneurológusoknak szóló egészségügyi akkreditációval rendelkező képzés** kidolgozásába kezdtük, melynek célja, hogy a résztvevőknek legyen rálátása a korai ellátórendszerre, legyenek motiváltak és magabiztosak az autizmus korai jeleinek felismerésében és kommunikálásában, a családok támogatásában. Az új képzés három modulból áll:

- Tények, tévhitek, régi és új kihívások - Az autizmus spektrum zavarok korai felismerésének elméleti és a gyakorlati szempontjai (1. modul)
- Mit látunk a nagyító alatt? Az autizmus megjelenése és a gyermek megfigyelése a korai életkorban - Az autizmus spektrum zavarok korai felismerésének elméleti és a gyakorlati szempontjai (2/A modul)
- Együttműködés a szülőkkel az autizmus spektrum zavar korai felismerésében - Az autizmus spektrum zavarok korai felismerésének elméleti és a gyakorlati szempontjai (2/B modul)

A képzés részletesen kidolgozott tematikáját és órarendjét 2020 decemberében benyújtottuk akkreditációra az OFTEX-hez. A képzést várhatóan 2021. második félévében indítjuk először.

A járványhelyzet ellenére folytatódtak pedagógus továbbképzéseink is, közülük néhányat új tematikával, az on-line platformra történő átdolgozással tudtunk elindítani.

2020. évben az alábbi képzéseket tartottuk összesen **172 hazai szakember** számára :

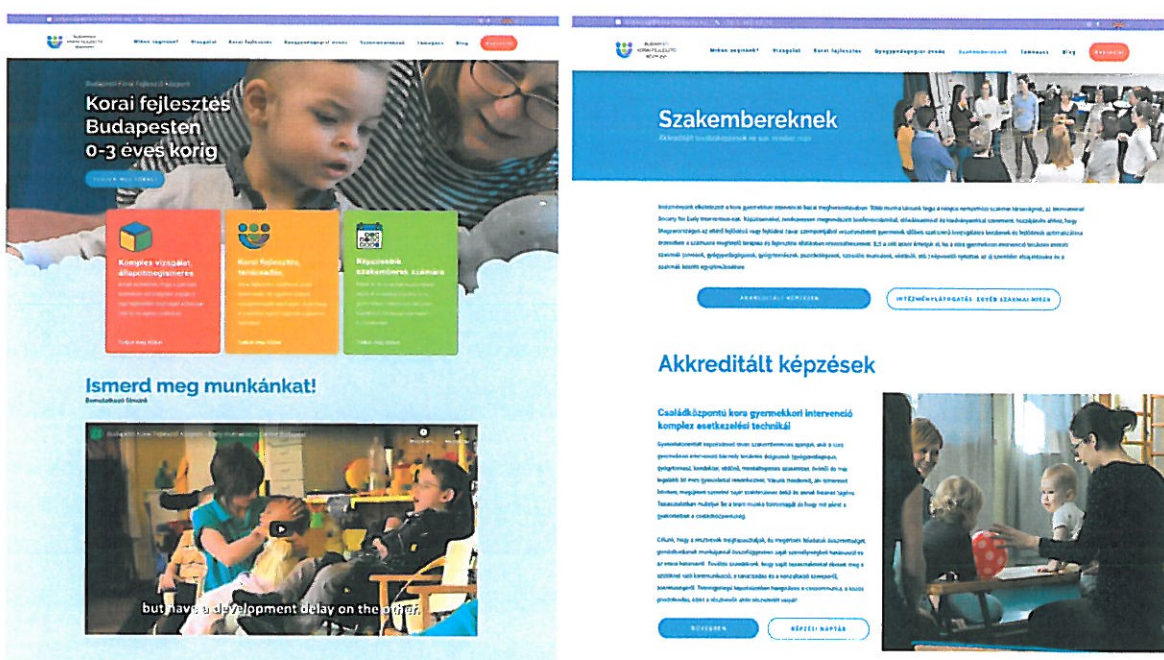
- **BKFK SEED Fejlődési Skála** - a Sewal Early Educational Development Scale Budapesti Korai Fejlesztő Központ munkatársai által átdolgozott vizsgáló eljárása (0-4 éves korig) – **5 alkalommal**
- **JóLenni, etetési és evészavarok komplex korai terápiájának elméleti és gyakorlati alapjai** – **2 alkalommal**
- **Családközpontú kora gyermekkori intervenció komplex esetkezelési technikái**
- **Autizmussal élő gyerekek az óvodában - integráció a gyakorlatban**

- **Autizmus-specifikus komplex korai intervenció-elméleti és gyakorlati alapismeretek**

Egyéb fejlesztések

2020. első félévében elkészült a Központ **új referencia filmje**, mely bemutatja az intézmény főbb tevékenységének területeit, az ellátott családokat. A videó az alábbi linket tekinthető meg: <https://youtu.be/PlwtKHs4ICA>

Elkészült továbbá Budapesti Korai Fejlesztő Központ **új honlapja** (www.koraifejleszto.hu), mely a réginél jóval „felhasználó- barátabb” formában, az érintett családok számára közérthető nyelven mutatja be az intézmény működését. A honlap kiegészül egy bloggal is, melyen rendszeresen jelennek meg a új bejegyzések a kora gyermekkori intervenció területéről.



Az Intézmény munkájának támogatására érkezett adomány segítségével régóta tervezett **humán erőforrás fejlesztés** valósulhatott meg 2020 évben. Támogattuk 20 munkatársunk jelentkezését a gyógypedagógusok számára **kötelező pedagógus szakvizsga megszerzésére irányuló képzésekre**. Közülük 17-en a Kaposvári Egyetem (később Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem közoktatás-vezetői képzését, hárman az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar által indított szakirányú szakvizsgaképzését végzik. További két munkatársunk szintén az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar levelező hallgatói alap- és mesterképzésen.

Ugyanezen forrás felhasználása adott lehetőséget, hogy munkatársaink nem mindennapos, év közbeni leterheltségét decemberben **béren kívüli juttatással** tudjuk honorálni.

Digitális távoktatás a Budapesti Korai Fejlesztő Központban

1. Gyógypedagógiai óvoda

10 fő sajátos nevelésű igényű, súlyosan és halmozottan sérült 3 és 6 év közötti kisgyermek számára működő gyógypedagógiai óvodánkban a digitális távoktatás és segítségnyújtás az alábbi módon valósul meg:

Oktatás-nevelés:

- Minden munkanapon e-mailben az óvodai feladatok mintájára otthoni feladatokat ajánlunk a gyermekek és szüleik számára, melyeket magunk által készített rövid videók, képekkel és hangfájlokkal egészítünk ki.
- Minden szülő számára egyéni telefonos konzultációt biztosítunk heti minimum egy alkalommal (60-90 perc), a szülő igénye szerint akár további két alkalommal. A beszélgetések fókuszában az otthoni fejlesztés, foglalkozás lehetőségei, a gyermek állapotát, viselkedését közvetlenül érintő kérdések, helyzetek állnak. Emellett a szülőnek van lehetősége ventilálni, nehézségeit megosztani.
- A megbeszélések alapján további egyénre szabott feladatokat küldünk a család számára.
- Segédeszköz használatban rendszeres egyénre szabott tanácsadást tartunk.
- Az online csoportos órák tartását április 20-i héttől kísérleti jelleggel vezetünk be.
- A csoportszoba felszereléseit, a torna és segédeszközeinket, a kommunikációfejlesztéshez szükséges eszközöket a családok számára kölcsönbe adjuk otthoni használatra.

Egészségügyi és szociális területen:

- A folyamatban lévő, vagy még el nem készült segédeszközök ügyében vállunk továbbra is minden szervezési feladatot. Erre eddig 4 kisgyermek esetében volt szükség.
- A Központ orvosa elkészíti a szükséges szakorvosi javaslatokat a nélkülözhetetlen tápszerekhez, vagy pelenkához.
- A szülők által kért igazolásokat (otthonápoláshoz, más támogatáshoz) kiállítjuk.
- Asszisztens kollégáink felajánlást tettek a szülőknek, hogy igény szerint a gyógyszerek, élelmiszer beszerzésében segítik a családokat kontaktusmentesen.

2. Ambuláns ellátás

Az ambuláns ellátásban a rendes menetrend szerint hetente egy-két alkalommal találkozunk a családdal. A digitális távoktatás keretében ez a munka különböző formákat ölthet, melyek gyakran túl is nyúlnak a megadott órakereten.

- A szülő megadott szempontok szerint készít felvételeket otthon a gyermekéről, ezeket egy megadott időpontig átküldi vagy feltölti egy drive felületre, amit megoszt a szakemberrel, ezt a gyógypedagógus/gyógytornász megnézi, elemzi, jegyzetel, hogy mit lát, kidolgozza a tanácsokat, javaslatokat, és ezt követően a megbeszélte időpontban felhívja a családot, ahol fejlesztési tanácsokat tolmácsol. Néha ezt követően emlékeztetőt ír a szülőnek, vagy átküldi a megbeszélte anyagokat.
- Skype-on, Viberen, Messengeren stb. online video hívás: ilyenkor a szakember látja a gyermeket, miközben a szülővel beszélget, tud instrukciót is adni, hogy milyen helyzetekbe hozza, ami a szakember számára informatív. Így ki lehet próbálni akár testhelyzeteket, tornagyakorlatokat, fejlesztő feladatokat, játék ill. kommunikációs helyzeteket.
- Vagy, ebben a helyzetben együtt tudják megfigyelni a gyermeket, és a szülővel együtt közösen értelmezni, amit csinál, Könnyebb róla beszélni, ha ugyanazt látják!
- Skype-on, Viberen, Messengeren stb. online video hívás: sok gyerek nézi és érti a képernyőt, felismeri a fejlesztőjét, figyeli az ott mutatott játékot, követi az instrukciót, tehát magának a gyerekeknek, vagy csoportnak lehet online órát tartani.

Sokféle otthon használható anyagot gyűjtenek, raknak össze a munkatársak és küldenek el, vagy osztanak meg a családokkal, természetesen egyénre szabottan:

- mozgáscsoportba járóknak minden hónapra készítenek olyan tornafeladatokat és mozgáspályát, amit a lakásban fellelhető eszközökből össze lehet állítani, ezt rajzos és leírással küldik, emellett egyénileg konzultálnak, ha szükséges.
- játék babával vagy saját gyerekekkel vesznek fel mozgásgyakorlatokat a kollégák, és ezt osztják meg.
- egy gyakorlatgyűjteményből személyre szabottan válogatnak össze mozgásgyakorlatokat a gyerek számára - lerajzolt és részletesen magyarázott helyzetek

- képes fejlesztő anyagok összeállítása bármilyen területre (értelmi fejlesztés, logopédia, finommotorika, stb.)
- video anyagokat készítenek, ahol a fejlesztő mondja és mutatja, amit csinálni kell
- Alternatív és augmentatív kommunikációhoz egyénre szabott képek válogatása, készítése, képsorok összeállítása
- napirendek, heti rendek összeállítása
- képes könyveket, meséket dolgoznak fel ppt formában
- élő mese felvétel a fejlesztő által tolmácsolva
- tematikus fotó gyűjtemény különféle játék típusoktól
- tematikus fotó gyűjtemény olyan hétköznapi tárgyról, amikkel egy-egy új funkciót lehet gyakorolni az adott gyermekkel
- mondóka gyűjtemény leírva, képekkel, instrukciókkal a mozgásutánzáshoz
- mondókák és gyermekdalok valamint az ezekhez kapcsolódó átmozgatás/mozgásutánzás videóra felvéve
- szülőknek szóló szakirodalmak gyűjtése - online könyvtár
- játék ötletek gyűjtése
- látásneveléshez ábrák gyűjtése
- evésterápiához pozíciók, érzékenyítő ötletek, játékhelyzetek, konkrét evéshelyzetek gyűjtése
- módszertani anyagok a távoktatáshoz
- ajánlások különféle eszközök beszerzéséhez
- hasznos linkek gyűjtése a családok számára, ahol az otthoni fejlesztéshez szakmailag ellenőrzött anyagokat találhatnak
- "Sima" telefonbeszélgetés, konzultáció, tanácsadás a szülővel
- Team munkában konzultálnak esetekről
- Más szakember ajánlása, bevonása
- Korai saját youtube csatornája is megosztó felületként működik.
- Segédeszközök beszerzésének támogatása, használatuk betanítása

Az autista gyerekek ellátásához még a fentieknél is nagyobb fokú rugalmasság, találékonyság kell, mert nem áll rendelkezésre tananyag, nagyon érzékenyen kell látni, hogy vannak otthon, mi a valódi segítség. Ehhez sokat kell beszélgetni, levelezni a családokkal, hogy körvonalazódjon, miben is várnak segítséget. Sok családnak ezt is nehéz megfogalmazni.

A munka során az alábbi témakörök merülnek fel:

- otthoni napirend kialakítása, ehhez képek küldése, vagy a szülők fotóiból nyomtatható verzió elkészítése, elküldése, a használat módjának a megbeszélése vagy leírása, a visszajelzésekre való reagálás
- otthoni viselkedésproblémák megbeszélése, ehhez a STAR modell segítségével jegyzőkönyv készítése, a jegyzőkönyv elemzése, erre való reagálás
- felborult alvási rutinban tanácsadás, alvásnapló elemzése, erre való reagálás
- gondozási és játékhelyzetekben kommunikációfejlesztés, ehhez ötlet adás
- ha már valaki használt AAK-t, akkor az ebben való továbblépés. Van, ahol tervezzük az AAK online formában való bevezetését.
- közös játékhoz ötlet adás, otthoni video segítségével visszajelzés
- a gyerek önálló játékához ötlet adás, ehhez beszélünk a tér kialakításáról, játékokról, otthoni fellelhető tárgyakról
- 1-1 önkiszolgálási helyzetet mélyebben is átbeszélünk, pl. önálló kanalazás tanulása, szobatisztaság lépései, folyamatábrák használata
- időszakos téma volt a közösségkeresés, ebben való gyakorlati segítségnyújtás, ez kezd lecsengeni.
- és állandó téma a "hogyan vannak, hogy bírják" kérdés..... a szülők mentális jóllétének a segítése

2020. évi egyéb támogatások, adományok

Támogató	Támogatási összeg	Támogatási cél
Nemzeti Fogyatékosügy- és Szociálpolitikai Központ	340 700 Ft	on-line szülőtréningek autizmussal élő gyermeket nevelő szülők számára
MVM Zrt	3 000 000 Ft	evésterápiás szolgáltatások fejlesztése, és evésterápiás képzés átdolgozása
UNICEF Magyarország	750 000 Ft	evésterápiás szolgáltatások fejlesztése
ASE	72 778 512 Ft	szolgáltatási portfólió bővítése, módszertani funkciók erősítése, humán erőforrás fejlesztése, infrastrukturális fejlesztések, beszerzések, és egyéb fejlesztések.
1%	2.466 618 Ft	alapító okiratban rögzített feladatok

Budapest, 2021. május 17.


Czeizel Barbara
intézményigazgató

**KORAI FEJLESZTŐ KÖZPONTOT
TÁMOGATÓ ALAPÍTVÁNY**
Budapesti Korai Fejlesztő Központ
1146 Budapest, Csantavér köz 9-11.
Adószám: 19664565-2-42

Budapesti Korai Fejlesztő Központ
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
és Óvoda
1146 Budapest, Csantavér köz 9-11.
Adószám: 18201756-1-42